

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.02(У)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Комплексное обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр | 7 | Итого |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля | зачет с оценкой | |
| Вид занятий | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1,8 | 1,8 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работа | 2 | 2 |
| Иные формы | 106 | 106 |
| Итого | 108 | 108 |

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Срок действия программы практики до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Цель – получение практических навыков по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при | ОПК-1.3 Умеет использовать современные средства автоматизации разработки и выполнения конструкторской документации | Знать: методы научного анализа, систематизации данных |
| | | Уметь: анализировать и структурировать информацию |
| | | Владеть: навыками разработки предложений по результатам анализа |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> | | |
| <p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p> | <p>ОПК-2.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, формирует критическое мышление, при котором вопросы безопасности и физиологические основы здорового образа жизни рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека</p> | <p>Знать: особенности поведения человека в опасной ситуации и способы обеспечения реагирования и поведения Уметь: учитывать медико-биологические аспекты при организации рабочих мест и производств Владеть: навыками по выявлению возможных угроз для жизни и здоровья человека</p> |
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> | <p>ОПК-3.1 Применяет знания законодательной и нормативно правовой базы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> | <p>Знать: законодательство РФ в области охраны труда Уметь: применять знания законодательной и нормативно-правовой базы при проведении основных организационных мероприятий по охране труда в организации Владеть: навыками по применению нормативной документации в области охраны труда при осуществлении основных функциональных обязанностей специалиста техносферной безопасности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Применяет современные информационные технологии при поиске и анализе инновационных технических решений в области техносферной безопасности | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методиками эффективного использования современных информационных технологий |

7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы | Этапы практики | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---------|------------|------------|---|
| ИФ | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ | 7 | 2 | - | - |
| ИФ | Ознакомление со сроками прохождения практики | 7 | 1 | | - |
| ИФ | Практическое задание 1. Подписанный со стороны профильной организации договор по практике | 7 | 1 | 10 | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики | 7 | 1 | - | - |
| ИФ | Практическое задание 2. Индивидуальный график (план) проведения практики | 7 | 5 | 5 | Индивидуальный график (план) проведения практики |
| ИФ | Практическое задание 3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций | 7 | 10 | 15 | Список используемой литературы и используемых источников |
| ИФ | Практическое задание 4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов | 7 | 56 | 20 | Описания патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов |
| ИФ | Практическое задание 5. Отчет по практике | 7 | 30 | 50 | Отчет по практике |
| СРП | Консультации с руководителем практики | 7 | 1,8 | - | - |
| ПА | Сдача зачета (с оценкой) | 7 | 0,2 | | Вопросы к зачету |
| | | | | | |
| Форма (формы) отчетности по практике | | | | | Отчет по практике |
| Итого: | | | 108 | 100 | |

8. Образовательные технологии

| Технология | Формы обучения | Методы обучения |
|--|---|---|
| Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения | Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. | Наглядные, словесные, практические. |
| Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций. | Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа. |
| Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией | Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция. | Презентационный метод. |
| Формы и методы обучения | | |
| Дистанционное обучение | <p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> | |

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом

выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся подбирают и изучают отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итогом выполнения данного задания является - Список используемой литературы и используемых источников.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания обучающиеся осуществляют подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания обучающиеся готовят отчет по практике. В отчете должны быть: выводы по результатам подбора и изучения отечественных и зарубежных научных публикаций, описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|--|
| ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 | Вопросы к зачету № 1-60 Отчет по практике |

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики
Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.
Обучающийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся подбирает и изучает отечественные и зарубежные научные публикации (статьи в научных изданиях, тезисы и тексты докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.

Составляет список используемых источников.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Осуществить подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Перечень патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов

| Объект | |
|------------------------------|----|
| 1. Законодательные документы | 1. |
| | 2. |
| | 3. |

| | |
|---------------------------|----|
| | 4. |
| | 5. |
| 2. Нормативные документы | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |
| 3. Патенты на изобретения | 1. |
| | 2. |
| | 3. |

Краткое описание и регламент выполнения

При выполнении данного задания обучающиеся подбирают описание патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовые документы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

Обучающийся загружает задание в контент.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет:

- Выбор объекта исследования.
- Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Подбор описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов.
- Библиографический список литературы по вопросам обеспечения безопасной эксплуатации объектов (объекты выбираются по отраслевой специализации: автотранспортный комплекс, строительство и производство строительных материалов, машиностроение, энергетика, химический комплекс, нефтегазовый комплекс).

Обучающийся загружает отчет по практике в контент.

Критерии оценки:

Наличие отчета по практике в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/ п | Вопросы к зачету с оценкой |
|--------------|--|
| 1. | Понятие изобретения. |
| 2. | Заявочные материалы на изобретение. |
| 3. | Экспертиза изобретений (формальная, экспертиза по существу). |
| 4. | Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение |
| 5. | Служебное изобретение. Краткая характеристика. |
| 6. | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. |
| 7. | Оформление и представление результатов исследования |
| 8. | Правила оформления библиографических ссылок. |
| 9 | Общие требования к оформлению иллюстративного материала. |
| 10 | Презентация научно-исследовательских работ. |
| 11 | Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности. |
| 12 | Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 13 | Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 14 | Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды. |
| 15 | Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью. |
| 16 | Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью. |
| 17 | Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий. |
| 18 | Идентификация опасностей и оценка риска. |
| 19 | Устранение опасности и(или) риски. |
| 20 | Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер. |
| 21 | Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами. |
| 22 | Перечислите основные элементы структуры центрального аппарата МЧС России. |
| 23 | Перечислите основные задачи МЧС России как органа РСЧС. |
| 24 | Какие структурные элементы включает в себя ГПС МЧС России? Укажите, какие вопросы решает каждый из структурных элементов ГПС МЧС России. |
| 25 | Перечислите основные направления деятельности МЧС России. |
| 26 | Перечислите основные функции МЧС России |
| 27 | Какими свойствами характеризуется пожарная опасность строительных, текстильных и кожевенных материалов? |
| 28 | Защитные устройства. Определение. Классификация. |
| 29 | Устройства автоматического контроля и сигнализации. |
| 30 | Перечислите, на какие виды противопожарные инструктажи подразделяются в зависимости от вида и сроков проведения? |
| 31 | Средства и методы защиты от вредных веществ. |
| 32 | Расскажите, как классифицируются пожары по виду горючего материала? |
| 33 | Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду. |
| 34 | Каких два основных документа должен издать руководитель в организации по |

| | |
|----|--|
| | обеспечению пожарной безопасности на объекте защиты? |
| 35 | Вводный противопожарный инструктаж. С кем проводят вводный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность? |
| 36 | Первичный на рабочем месте противопожарный инструктаж. С кем проводят инструктаж. Основание проведения и периодичность? |
| 37 | Деклараций пожарной безопасности. |
| 38 | Повторный противопожарный инструктаж. С кем проводят повторный противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность? |
| 39 | Средства индивидуальной защиты. Классификация. |
| 40 | Средства коллективной защиты. Классификация. |
| 41 | Требования к средствам защиты. |
| 42 | Внеплановый противопожарный инструктаж. С кем проводят внеплановый противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность? |
| 43 | Целевой противопожарный инструктаж. С кем проводят целевой противопожарный инструктаж. Основание проведения и периодичность? |
| 44 | Что необходимо учитывать при выборе и количестве первичных средств пожаротушения? |
| 45 | Перечислите виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности. |
| 46 | Анализ, каких документов осуществляется во время проведения плановой проверки органами ГПН (Государственный пожарный надзор)? |
| 47 | Перечислите основные обязанности инженера по пожарной безопасности на предприятии |
| 48 | Какова основная цель профессиональной деятельности специалиста по противопожарной безопасности? |
| 49 | Назовите основной нормативный закон по требованиям пожарной безопасности объекта защиты. |
| 50 | Что необходимо учитывать при выборе типа и количества огнетушителей на объекте защиты? |
| 51 | В каком нормативном документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность? |
| 52 | Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. |
| 53 | Что представляет оперативная документация выезда караула на пожар. Особенности ведения. |
| 54 | Расскажите подробно об организации обучения личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс. |
| 55 | Расскажите подробно специальном первоначальное обучение личного состава ГПС. Нормативный документ регламентирующий данный процесс. |
| 56 | Подготовка личного состава дежурных смен. Документы по планированию подготовки личного состава дежурных смен. |
| 57 | Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических занятий |
| 58 | Пожарно-тактические учения и занятия. Каковы особенности организации пожарно-тактических учений? |
| 59 | Как организовываются контрольно-проверочные занятия по решению пожарно-тактических задач? |
| 60 | Каковы особенности организации гарнизонной службы в период особого противопожарного режима? |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| | зачет с оценкой | «отлично» |
| | (по | 85-100 баллов |
| | накопительному | «хорошо» |
| | рейтингу) | 70-84 баллов |
| | | «удовлетворительно» |
| | | 55-69 баллов |
| | | «неудовлетворительно» |
| | | 0-54 баллов |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1. | Михаилиди, А. М. | Безопасность жизнедеятельности | учеб. пособие | 2026 | ЭБС "IPRbooks" |
| 2. | Рыков С. П. | Основы научных исследований | учеб. пособие | 2022 | эбс-Лань |
| 3. | Краснов А. В | Пожарная безопасность | учеб. пособие | 2025 | эбс-Репозиторий |
| 4. | Занько Н. Г. | Безопасность жизнедеятельности | Учебник | 2022 | эбс-Лань |
| 5. | Федоров П. М. | Охрана труда | практ. пособие | 2022 | эбс-ZNANIUM |
| 6. | Филимонов В. А. | Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью | практикум | 2022 | эбс-Репозиторий |

11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1. | Бобровский С. М. | Безопасность труда и технологий | практикум | 2022 | эбс-Репозиторий |
| 2. | Михаилиди А. М. | Безопасность жизнедеятельности на производстве | Учебное пособие | 2021 | эбс-IPRbooks |
| 3. | Графкина М. В. | Охрана труда | учебник | 2021 | эбс-ZNANIUM |

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1. | Windows | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно); |
| 2. | Office Standart | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3. | Консультант+ | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно) |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409 | Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105 | Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места |
| 3 | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402 | Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной. |
| 5 | Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). | Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403 | мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер |
| 6 | Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405 | Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения» |
| 7 | Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп». |
| 8 | Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| | <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-408</p> | <p>индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p> |
| 9 | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p> | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p> |
| 10 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p> | <p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p> |